

EVALUATION DE LA PRESTATION FOURNIE DURANT LE STAGE

Candidat-e :

Orientation :

Entreprise :

Évalué par (Prénom, Nom) :

Comportement en entreprise
Comportement au travail
Réalisation des tâches
Communication générale (orale)
Compréhension des processus d'entreprise
Prise en considération de l'environnement
Développement personnel

NOTE 1
Prestation fournie
durant le stage

Note au demi-point :

N°	Compétence	Indicateur	Critère de réussite La ou le stagiaire ...	Evaluation A, B, C, D
1	Comportement en entreprise	1.1 <i>Relation avec ses collègues et supérieur-e-s</i>	<i>...est ouvert-e, elle ou il adopte un langage et une tenue adéquate en milieu professionnel et s'intègre facilement.</i>	
		1.2 <i>Respect des règles</i>	<i>... respecte les règles établies au sein de l'entreprise. Elle ou il respecte les procédures et se renseigne éventuellement à ce sujet.</i>	
		1.3 <i>Ponctualité et engagement</i>	<i>... assure une ponctualité rigoureuse vis-à-vis des heures de travail. Elle ou il s'engage également aisément à fournir plus d'heures que demandées si la situation l'exige.</i>	
		Remarques		
2	Comportement au travail	2.1 <i>Recherche d'informations</i>	<i>... recherche des informations pertinentes et sollicite ses collègues de travail de manière adéquate et mesurée. Elle ou il recherche également auprès d'autres sources d'informations (cours, fournisseurs, internet, ...). Elle ou il les compare et fait preuve d'esprit critique vis-à-vis des informations collectées.</i>	
		2.2 <i>Méthodologie et autocontrôle</i>	<i>... réalise son travail de manière méthodique et structurée. Elle ou il se renseigne sur les objectifs à atteindre et sur le moyens de les atteindre avant de les mettre en œuvre. Elle ou il contrôle la qualité de son travail.</i>	
		2.3 <i>Poste de travail</i>	<i>... maintient son poste de travail en ordre. Le matériel et les documents sont rangés au fur et à mesure.</i>	
		2.4 <i>Initiative</i>	<i>... montre un esprit d'initiative adapté à ses connaissances et sait anticiper les problèmes qui se trouvent à sa portée.</i>	
		Remarques		

N°	Compétence	Indicateur	Critère de réussite La ou le stagiaire ...	Evaluation A, B, C, D
3	Réalisation des tâches	3.1 <i>Planification du travail</i>	... planifie son travail dès son début et /ou réalise un suivi des tâches à accomplir.	
		3.2 <i>Gestion des imprévus</i>	... démontre une bonne faculté d'adaptation, communique sur les imprévus rencontrés.	
		3.3 <i>Persévérance</i>	... fait preuve d'autonomie, de persévérance et de créativité.	
		3.4 <i>Degré d'aboutissement des tâches confiées</i>	... atteint généralement pleinement les objectifs fixés OU les objectifs étaient en général ambitieux et les tâches ont été menées aussi loin qu'il était possible.	
		3.5 <i>Qualité des tâches réalisées</i>	... réalise les tâches qui lui sont confiées. Elle ou il utilise les possibilités techniques offertes en entreprise de manière adaptée. Le travail est réalisé de manière simple, fonctionnelle, conformément aux consignes reçues.	
		3.6 <i>Quantité de travail fournie, implication dans le stage</i>	... fournit une quantité de travail pleinement satisfaisante. L'implication du ou de la stagiaire dans son travail correspond au niveau attendu d'un étudiant ES en cours de formation.	
		3.7 <i>Maîtrise globale</i>	... maîtrise généralement bien les sujets des tâches qui lui sont confiées, durant ou après leur réalisation, et est à même de réaliser des travaux similaires sans aide particulière.	
			Remarques	
4	Communication générale (orale)	4.1 <i>Compréhension et utilisation du vocabulaire professionnel</i>	... utilise et comprend de manière adéquate, et pertinente le vocabulaire professionnel (du métier).	
		4.2 <i>Capacité de résumer l'information, synthèse</i>	... montre une bonne capacité de synthèse, va à l'essentiel, sans redondances.	
		4.3 <i>Explications, argumentation, discussion.</i>	... fournit des explications correctes. Les arguments sont crédibles et convaincants. Elle ou il sait écouter les arguments en retour et mener ainsi une discussion constructive, professionnelle.	
			Remarques	

N°	Compétence	Indicateur	Critère de réussite La ou le stagiaire ...	Evaluation A, B, C, D
5	Compréhension des processus d'entreprise	5.1 Compréhension de l'organisation de l'entreprise.	... s'intéresse à l'aspect organisationnel de l'entreprise, se renseigne à ce sujet.	
		5.2 Respect des processus de travail de l'entreprise	... respecte les règles de fonctionnement et les processus de travail, se renseigne éventuellement à ce sujet. Elle ou il intègre les processus de travail dans sa planification et l'organisation des tâches.	
		5.3 Proposition d'amélioration	... émet des questionnements pertinents ou des propositions d'amélioration réalistes sur les processus d'entreprise.	
		Remarques		
6	Prise en considération de l'environnement	6.1 Environnement humain	... prend en compte les impératifs de sécurité, de fiabilité et l'utilisation ergonomique des systèmes et des services.	
		6.2 Environnement écologique, économique et social	... adapte ses comportements et ses réalisations en fonction de critères écologiques, économiques et sociaux (Prise en compte des aspects de développement durable). Elle ou il montre une réflexion sur l'impact environnemental, économique ou social de ses activités ou de celles de l'entreprise.	
		6.3 Environnement légal	... cherche des renseignements et applique les bases légales, normes, règles professionnelles importante de sa profession.	
		Remarques		

N°	Compétence	Indicateur	Critère de réussite La ou le stagiaire ...	Evaluation A, B, C, D
7	Développement personnel	7.1 <i>Identification des lacunes et des besoins de formation</i>	<i>... identifie aisément ses lacunes et ses besoins de formation. Elle ou il cherche à les combler.</i>	
		7.2 <i>Formation en autodidacte</i>	<i>... se forme aisément sur de nouveaux sujets, recherche des informations auprès de ses collègues de travail et demande conseil sur les ouvrages à consulter.</i>	
		7.3 <i>Prise de recul</i>	<i>... mène une réflexion visible sur les objectifs, les méthodes et les outils employés, remet les éléments dans leur contexte élargi, ouvre de nouvelles pistes de réflexion, se questionne sur les aboutissants.</i>	
		<i>Remarques</i>		

Remarques générales
