

EVALUATION DE LA PRÉSENTATION ORALE

Candidat-e :

Orientation :

Entreprise :

RESPONSABLE DE STAGE :
(Prénom, Nom) :

REONDANT-E ETML-ES :
(Prénom, Nom) :

NOTE 3
Présentation orale

Note au demi-point :

Compétence	Indicateur	Critère de réussite La ou le stagiaire ...	Evaluation A, B, C, D
Communication orale Présentation	<i>Structure de la présentation</i> <i>Respect du temps alloué</i>	<i>... réalise une présentation clairement structurée, un plan (structure) est indiqué, l'auditeur ou l'auditrice se retrouve aisément dans la présentation.</i> <i>Le temps est respecté</i>	
	<i>Qualité et exactitude technique,</i> <i>Compréhension et utilisation du vocabulaire technique.</i>	<i>... présente le contexte et le travail réalisé avec exactitude.</i> <i>Utilisation adéquate, compréhension et pertinence du vocabulaire technique.</i>	
	<i>Communication générale et illustration des explications.</i>	<i>... fournit des explications illustrées par des exemples (photographies, objets, schémas, etc).</i> <i>Ses explications sont pertinentes et permettent de faire des liens avec les différents éléments présentés.</i>	
	<i>Utilisation des outils de communication</i>	<i>... utilise les outils de communication de manière professionnelle et au service des éléments présentés. Ils permettent une mise en valeur des travaux effectués.</i>	
	<i>Élocution, tenue, présentation générale du candidat ou de la candidate</i>	<i>Aisance dans l'élocution, présentation personnelle et comportement.</i> <i>Dynamisme, éveille l'intérêt des auditeurs et auditrices, convaincant-e et crédible.</i>	
	<i>Apport de la présentation orale</i>	<i>... apporte, au travers de sa présentation, un intérêt scientifique / technique à ses auditeurs et auditrices. La présentation revêt un intérêt pédagogique évident pour les autres étudiant-e-s.</i>	
	<i>Réponse aux questions</i>	<i>... comprend les questions posées et y répond aisément. Les réponses sont généralement claires et correctes.</i> <i>... est capable de soutenir et d'argumenter une discussion entre professionnel-le-s.</i>	
Remarques			